مذكرة الندى في اللغة العربية

إعداد الأستاذ / أسعل نكا

الصف الأول الإعدادي



الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 نور والجغرافيا

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تعانى) : (تحزن - تتألم - تكره) 2 – مرادف (حصلت) : (استحوذت – نالت – طرأت – حدثت) 3 جمع (مادة) : (ماديات – مواد – مودة – موائد) 4 - جمع (يد): (أيدٍ - أيادٍ - كلاهما صواب) 5 – مرادف (تعتقدين): (تقولين – تتيقنين – تؤمنين – تتوهمين) 6 - مضاد (أستطيع): (أفترض - أجهل - أكره - عجز) 7 – مرادف (تخیلت) : (نظرت – تحددت – تصورت – تعلمت) 8 – مفرد (أقطار) : (قطار – قطر – قطرة) 9 – جمع (ورقة) : (وريقات – أوراق – وُرق – أروقة) 10 – معنی (تعانی) : (تعایش – تقاسی – تشاهد <mark>– تخا</mark>ف) 11 - مضاد (حصلت) : (نالت - كسبت - فقدت - قدمت) 12 - مضاد (حصلت) : (نالت - كسبت - فقدت - قدمت) 13 – مرادف (ضعيفة) : (قليلة – كبيرة – كثيرة) 14 - مرادف (الأقطار) : (البلاد - البحار - الجبال) 15 – مفرد (الحدود) : (الحد – الأحد – الواحد) 16 – مضاد (حرية) : (انطلاق – صعوبة – قيد) 17 – مرادف (عيني) : (اختاري – خصصي - انظري – قرري) الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043

```
الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
           18 – مفرد ( ظروف ) :..... ( ظافر – ظرف – ظريف – ظفر )
                19 – مضاد ( ينتقل ):..... ( يرحل - يستقر – يتحرك )
            20 – معنى ( العجيب ) : ..... ( المألوف – الغريب - المتوقع )
21 – مضاد ( العجيب ): ...... ( المتاح – المألوف – المعتاد – الثانية والثالثة )
22 – جمع ( القطر ) : ...... ( القاطرات – القطارات – الأقطار – القطرات )
              23 – مضاد ( تصدق ) : ..... ( تنافق – تكذب – ترد – تنكر )
                  24 - مضاد ( ضعيفة ) : ..... ( قوبة - كبيرة - عظيمة )
      25 - نور حصلت على درجة :..... ( متميزة - متوسطة - عالية - ضعيفة )
             26 - نور تلميذة : ............... ( مشاغبة - مريضة - متفوقة )
               27 – مضاد ( الكبير ) : ...... ( الصغير – القليل – القصير )
 28 – حصلت نور في مادة ...... على درجة ضعيفة ( التاريخ – الجغرافيا – الكيمياء - العلوم )
 29 – كان امتحان الجغرافيا مشتملا على ...... (ثلاثة أسئلة – سؤالين – سؤال واحد )
 30 – فازت نور بكأس ....... ( الرياضة – الخطابة – العالم – التفوق )
 31 – رسمت نور الحدود ....... للوطن العربي ( الداخلية – الخارجية – الداخلية والخارجية )
                                32 – تعاملت معلمة الجغرافيا مع درجة نور بـ .....
              ( الشدة والعنف – الحوار والمناقشة – استدعاء وأمر)
33 – بعد مناقشة المعلمة لوجهة نظر نور ...... ( لم تقتنع – اقتنعت – لم تهتم بها )
```

الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 مراجعة (من قصص القرآن)

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

8 - معنی (الیأس) :	1 – مضاد (عفوه) : (عقابه – سخطه – مسامحته)
4 - مفرد (أسماء) :	2 – جمع (الحوت) : (الحيتان – الحيوات – الأحياء – أحوات)
5 - مرادف (أوشكت) :	3 – معنى (اليأس): (الغضب – السأم – القنوت – الملل)
6 – أجريت القرعة :	4 – مفرد (أسماء) : (اسم – سمية – سماء – سمو)
7 - مضاد (هدايتهم) :	5 – مرادف (أوشكت) : (شرعت – قاربت – انتهت)
8 - مضاد (إبحار) :	6 - أجريت القرعة: (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات - أربعة مرات)
9 - جمع (سفينية) :	7 – مضاد (هدايتهم) : (تعتيمهم – إضلالهم – تهميشهم – تناسيهم)
10 – جمع (أمر):	8 – مضاد (إبحار) : (رسو – جريان – ابتعاد)
10 – جمع (أمر):	9 – جمع (سفينية) : (سفن – سفائن – أسافين – الأولى والثانية)
12 - مفرد (الركاب) :	10 - جمع (أمر): (مأمورون - أمور - أوامر - آمرون)
13 - مفرد (جلّ) :	11 – مرادف (مصيرهم) : (قرارهم – نهايتهم – مكانهم)
14 – أرسل الله عزوجل سيدنا يونس عليه السلام إلى (البصرة – نينوى – أنطاكية – مكة 15 – جمع (قائد) :	12 – مفرد (الركاب) : (المركوب – الركب – الراكب – ا <mark>لمرك</mark> ب)
15 – جمع (قائد) :	13 – مفرد (جلَّ) : (قوى – تشدد – عظم)
16 – مضاد (نخفض) :	14 - أرسل الله عزوجل سيدنا يونس عليه السلام إلى (البصرة - نينوى - أنطاكية - مكة
17 – هبت العاصفة بعدمن ابحار السفينة (ساعتين – يومين – يوم – ثلاث أيام) 18 – مضاد (يهوى) :	15 – جمع (قائد) : (قادة – مقاود – قيادات)
18 – مضاد (يهوى) : (يقع – يرجع – يرفع – يقف) 19 – المراد بـ (هبت) : (انفعلت – أعطت – شارت – ارتفعت) 20 – خرج سيدنا يونس من القرية متجها إلى (قاع البحر – الصحراء – شاطىء البحر – قرية أخرى	16 – مضاد (نخفض) : (نقلل – نزید – نرید – نضعف)
19 – المراد بـ (هبت) : (انفعلت – أعطت – شارت – ارتفعت) 20 – خرج سيدنا يونس من القرية متجها إلى (قاع البحر – الصحراء – شاطىء البحر – قرية أخرى	17 – هبت العاصفة بعدمن ابحار السفينة (ساعتين – يومين – يوم – ثلاث أيام)
20 – خرج سيدنا يونس من القرية متجها إلى (قاع البحر – الصحراء – شاطىء البحر – قرية أخرى	18 – مضاد (يهوى) : (يقع – يرجع – يرفع – يقف)
	19 – المراد بـ (هبت) : (انفعلت – أعطت – شارت – ارتفعت)
الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندا ت: 01061040043	20 – خرج سيدنا يونس من القرية متجها إلى (قاع البحر – الصحراء – شاطىء البحر – قرية أخرى
	الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ / أسعد ندا ت : 01061040043

```
الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
               21 – مرادف ( هبت) : ..... ( سكنت – هاجت – هريت )
            22 - جمع ( عاصفة ) : ...... (عواصف - أعصاف - معاصف )
          23 – جمع ( نبي ) : ...... ( أنباء – أنبياء – تنبوءات – نبوءات )
          24 – مرادف ( نلقيه) : ...... (نرميه – نرضيه – نعليه – نساوية )
               25 – جمع ( مصير ) : ..... ( مصائر – مصريات – أمصار )
                   26 - مرادف ( أدركه ) : ...... ( فاته - خسره - لحقه )
         27 - جمع ( الجو ) : ..... ( الجوية - الجوايا - الأجواء - الجواء )
       28 – معني ( ابحار ) : ...... (سير – نزول البحر – بسرعة – مجازفة )
     29 – جمع ( عاصفة ) : ..... ( عصف – عاصف – عواصف – عصوف )
               32 – مضاد ( ابحار ) : ...... (رسو – جريان – ابتعاد )
                  33 – مرادف ( هبت) : ..... (نشرت – ثارت – هدأت )
                      34 - ( لابد أن نخفض من حمولة السفينة ) القائل هو .....
  ( سيدنا يونس – أحد البحارة <mark>– قائد</mark> السفينة )
                             35 – غادر سیدنا یونس قربة نینوی بسبب:......
( أمر من الله عزوجل – يأسه من دعوة أهله – دعوة قرية أخرى )
              36 - مرادف ( أوشكت ) : ..... (بعدت - قاربت - توسطت )
  37 – مضاد ( المشحون ) : ...... (الممتلىء – الفارغ – الخالى – الثانية والثالثة )
```

الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 الفصل الثاني عشر من قصة عقبة بن نافع

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1 – ظل عقبة متوقد الحماسة حتى بعدما بلغ من عمره (62 – 72 – 52 – 42) 2 – كان البربر يشعرون بـ أثناء الحكم البيزنطي . (العدل – الظلم – الحرية) 3 - أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته في مدينة (الزاب – تيهرت – برقة – القيروان) 4 - 1 انطلق عقبة للجهاد مرة أخرى بعد أن استبعد سنوات 4 - 6 - 7 - 6 - 75 – مدينة الزاب يطلق عليها اسم اليوم بالجزائر (وهران – قسنطينة – عنابة – قمونية) 6 – أمضى عقبة العقد من عمره وهو متجها للزاب (السابع – السادس – الخامس) 7 – انطلق عقبة لفتح مدينة الزاب وعمرهعاما (63-62-61-60)8 – عندما بلغ عقبة الثانية والستين من عمره اتجه نحو (افريقية – برقة – الزاب) 9 – جلس عقبة مع ابنائه يحدثهم عن (طفولته – الاستشهاد – الجهاد – الثانية والثالثة) 10 – ترك عقبة على القيروان واليا عليها (معاوية بن حديج – بسر بن أرطأة – زهير بن قيس) 11 - 10 استخلف عقبة على القيروان زهير بن قيس في جيش عدته 10 استخلف عقبة على القيروان زهير بن قيس في جيش عدته 12 - قضى عقبة معظم حياته إما رائدا دينيا أو (تاجرا - معلما - مجاهدا - راعيا) 13 – (إنني قد بعت نفسي لله عزوجل فلا أزال أجاهد من كفر بالله) القائ<mark>ل هو</mark> (عمرو بن العاص – زهير بن قيس – معاوية بن حديج – عقبة بن نافع) 14 – لبث عقبة في القيروان يعيد تنظيم الجيش (بضعة أيام – يوما وبعض يوم – شهرا – بضعة شهور) 15 – (اننا نحمل للعالم شمسا لا تغيب) المقصود بالشمس التي لا تغيب هي شمس : (القرآن الكريم – المثل العليا – الأخلاق الفاضلة – كل ما سبق صحيح) 16 – لبث عقبة في القيروان لـ (يمهد الطربق – ينظم الجيش - يعالج المرضى)

الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/أسعد ندات: 01061040043

17 - كانت الراحة بالنسبة لعقبة في (التنقل بين البلاد -أداء الصلاة - جمع الأموال)

الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 الفصل الثالث عشر من قصة عقبة بن نافع

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – سميت معركة بمعركة المصير . (أدنة – سيبيطلة – تيهرت)
2 – من أسباب انتصارات عقبة(كثرة العدد – كثرة السلاح – الإيمان والشجاعة)
3 – احتشد أهل أدنة لملاقاة عقبة في (قمونية – وادي سهر - طنجة)
4 – قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة :
(تسليم المدينة دون مقاومة – مقاومة عقبة بكل قوة – الاحتشاد رجالا ونساء للترحيب بعقبة)
5 - غنم عقبة من معركة أدنة (أسرى كثير - ذهبا كثير ا - مغانم كثيرة - جنودا كثيرة)
6 – أمر عقبة جنوده بعد معركة أدنة بي (القبض على زعمائها – أخذ الراحة – استكمال الفتوحات)
7 – أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة أدنة (شاقا – مستحيلا – ميسورا)
8 - كانت الجيوش التي هزمها عقبة جيش عقبة (تفوق - تساوى - تقل عن)
9 - كان جيش أهل أدنة يعد بـ (عشرات الآلاف - مئات الآلاف - خمسة آلاف)
10 – بعد معركة أدنة اتجه جيش عقبة لفتح (تيهرت – وليلى – طنجة)
11 – أصاب أهل أدنة بعد رؤيتهم جيش عقبة (الفرحة والسعادة – الاطمئنان والأمن – الخوف والفزع)
12 – احتشد أهل أدنة لملاقاة عقبة (خارج المدينة - داخل المدينة – على أسوار المدينة
13 – تسلل فريق من ناحية النساء ليأمرونهن بتحفيز الجنود (ضباط البربر – ضباط الروم)
14 – أظهر عقبة في معركة أدنة في ملاقاة الأعداء (التهاون – البسالة والجرأة – كلاهما صحيح)
15 – أنهى عقبة بعد معركة أدنة مقاومة(البيزنطيين – الفرس – الصلبيين – المغول)
16 – اشتبك أهل أدنة مع المسلمين في معركة (الغدير – الموت – المصير)
17 – قرر أهل أدنة (الاستسلام لعقبة – دفع ضريبة الدفاع – الدفاع عن مدينتهم)
18 – تكون جيش أهل أدنة من (الروم – البربر – النساء – كل ما سبق)

الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 الفصل الرابع عشر من قصة عقبة بن نافع

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – استراح المجاهدون بعد معركة الزاب (أسبوعا – يوما أو بعض يوم – يوما وبعض يوم – يومين)
2 - دخل عقبة طنجة بعد (معركة شديدة مع أهلها - ترحيب ملكها بالمسلمين - حصارها بضعة أيام)
3 – نصح (يليان الغماري) عقبة بـ (الاشتباك مع القوط – عدم الاشتباك مع القوط – أخذ الراحة)
4 – استقبلعقبة وجنوده بالترحيب (زهير بن قيس – يليان الغماري – جرجير – ملك تيهرت)
5 – حاصر عقبة مدينة تيهرت(شهرا – يومين – بضعة أيام – أحد عشر يوما)
6 – القوط هم سكان (المغرب – الأندلس – الشام – مصر)
7 – اسم المدينة التي وجدها عقبة في طريقه إلى طنجة(وليلى – تيهرت – تهودة – أدنة)
8 – فكر عقبة في فتح الاندلس حتى يجعلها دولة واحدة مع (المغرب – مصر – الجزائر)
9 – استقبل ملك طنجة عقبه وجيشه في (معبده الخاص به – خارج المدينة – قصره المطل على البحر)
10 – كان لايضمر شرا للمسلمين وخرج لاستقبال المسلمين هو ملك : (طنجة – فزان – ودان)
11 – نصح عقبة بعدم الاشتباك مع القوط (ملك تيهرت – ملك طنجة – ملك ودان)
12 – فتح المسلمون وهم في طريقهم إلى طنجة (سبيطلة – ا <mark>لاندلس – الس</mark> وس – تيهرت)
13 – نصح ملك طنجة عقبة (فتح السوس – إيقاف الفتوحا <mark>ت – ف</mark> تح الأندلس)
14 – سلم ملك تيهرت المدينة لعقبةلذلك (مختارا – مضطرا – فرحا)
15 – ملك طنجة اسمه : (زهير بن قيس – جرجير – كسيلة – يليان الغماري)
 17 – كان عقبة يفكر بعد أن دخل طنجة في (فتح افريقية –فتح السوس – فتح الأندلس)
18 – اقتنع عقبة بنصيحة ملك بالنسبة لفتح الأندلس (أدنة – السوس – تيهرت – طنجة)
19 – عندما وصل عقبة لمدينة تيهرت وجدها(في استقباله – مغلقة الأبواب – خالية من السكان)
20 – أحسن ملك طنجة استقبال عقبة لأنه(خائفا منه – يدبر له مكيدة – لايضمر شرا للمسلمين)

الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 الفصل الخامس عشر من قصة عقبة بن نافع

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - وصل عقبة إلى مدينة التي تقع غرب فاس الشمالي (طنجة - تيهرت - وليلي) 2 - لم يكن سير عقبة إلى مفاجئة لأهله (تيهرت - السوس الأدنى - السوس الأقصى) 3 - ثقة أهل وليلي بالنصر على المسلمين بسبب (كثرة عددهم – خبراتهم بالحروب – معرفة نقاط ضعف عقبة) 4 – مدينة وليلي تسمى اليوم (برقة – قسنطينة – تيهرت – قصر فرعون) 5 – انتصر عقبة على أهل السوس (الأدنى – الأقصى – كلاهما معا) 6 – واجه عقبة أثناء فتح <mark>السوس الأقصى ج</mark>يشا من (البربر – الروم – القوط) 7 – حقق عقبة انتصارا ساحقا على أهل (السوس الأدنى – تيهرت – أدنة – قلعة تهودة) 8 - تقع مدينة وليلي غرب فاس (الجنوبي - الغربي - الشمالي - الشرقي) 9 – بعد فتح مدينة وليلى اتجه عقبة لفتح (الأندلس – السوس الأدنى – السوس الأقصى) 10 – دعا عقبة أهل وليلي للاسلام (وافقوا على الفور – طلبوا مهلة للاقتناع – رفضوا وصمموا على القتال) 11 – استمرت معركة وليلى (بضعة أيام – بضع ساعات – أ<mark>سبوعا</mark> - يوما واحدا) 12 – استعان أهل السوس بكل القبائل المجاورة لملاقاة عقبة (الأدني – الأقصى) 13 – اسفرت معارك عقبة عن

14 – عندما وصل عقبة إلى مشارف مدينة وليلى (انسحب منها – حاصرها – قاتلها – دعاهم للاسلام)

(سقوط وسط المغرب الأقصى وجنوبه - سقوط وسط المغرب الأقصى وشماله - سقوط وسط المغرب الأقصى وغربه)

الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 مراجعة نص (التعاون) لا إبراهيم العزب

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 1 – معني (نضب) : (قل – جف – ذهب) 2 - المراد ب (مغمورة) : (مزدحمة - مأهولة - مملوءة) 3 - مضاد (مغمورة) : (خالية - قليلة - فقيرة) 4 – المراد ب (غلب) : (هُزم – فاز – سيطر – انتشر) 5 – مضاد (سال) : (توقف – أجاب – جمد – تبخر) 6 – جمع (الحزن) : (الأحزان – الحزناء – الحزون – المحزونون) 7 - جمع (أهل) : (أهال - أهلون - كلاهما صواب) 8 - المراد بـ (في الإمكان) : (في المكان - في الاستطاعة - في الاستحالة) 9 - مضاد (نحفظ): (نصون - نضيع - نهدر - الثانية والثالثة) 10 – مفرد (الشبان) : (الشاب – الشباب – كلاهما صواب) 11 - جمع (سد) : (سدود - أسداد - السادة - الاولى والثانية) 12 – معنى (الكد) : (الملل – الغضب – التعب) 13 – مضاد (استحسنوا) : (انكروا – استقبحوا – رفضوا – سخروا) 14 - جمع (النبع) : (المنابع - النبوع - الينابيع) 15 – مضاد (النبع) : (المصب – الشلال – مصدر المياة) 16 - جمع (شغل) : (الشاغلون - شواغل - اشغال - مشاعل) 17 – مفرد (الشيوخ) : (الأشياخ – الشيخ – كلاهما صواب) 18 – جمع (الدمع) : (الدموع – الأدمع – كلاهما صواب) 19 – معنى (أينعت) : (طابت – فاضت – ماتت – شكرت) الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/أسعد ندات: 01061040043

```
الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
     20 – مضاد ( الحزن ) : ...... ( البكاء – الفرح – الابتسام – الأمن )
              21 - جمع ( قرية ) : ..... ( أقراء - قرويات - قرى )
          22 – مرادف ( معمورة ) : ...... ( مسكونة – مبنية – مملوءة )
            23 - جمع ( الأم) : ..... ( الأوامر - الأمور - الأمراء )
  24 – معنى ( في الامكان ) : ...... ( في عقولنا – في قدراتنا – في مستقبلنا )
               25 – مضاد ( نقيم ) : ..... ( نرفض – نبعد – نهدم )
       26 – مضاد ( الكد ) : ...... ( القوة – الغني – الراحة – العمل )
   27 - ( على قدر ) تعبير يوحى بـ ...... في الماء ( الاسراف - الاعتدال - البخل )
 28 – ( جميعا ) توحى بـ ...... (العموم والشمول – التحقير – التعظيم - الكثرة )
29 – قائل النص هو ...... ( أحمد شوقى – إبراهيم العزب - مصطفى صادق الرافعي)
30 – بين ( معمورة – مغمورة ) : ............ ( إيقاع موسيقي – تضاد – كلاهما معا )
        31 - بين ( الأمر سهل - في الإمكان ) : ..... ( تضاد - ترادف - جناس )
 - عن ( المطر - قدر) : ...... ( توكيد – تضاد – <mark>ترادف – إي</mark>قاع موسيقي )
        33 – علاقة ( مات الزرع ) بما قبلها ...... ( تعليل – توضيح <mark>–نتي</mark>جة )
34 – مضاد ( استحسنوا ) : ....... ( استعجبوا – استقبحوا – استقبلوا )
          35 - مرادف (نحفظ): ...... (نجني - نصون - نزيد)
     36 - معنى ( بالغنى مغمورة ) مملوءة ب: ...... ( الشر - الخير - الفقر )
  37 - مضاد ( نضب ) : ...... (فاض وسال - فرح وهلل - جف وهلك )
   38 - تنكير ( سدا ) يقيد : ...... ( التقليل - التعظيم - الكثرة - التحقير )
            39 - ( منه نروى زرعنا ) أسلوب ..... ( استفهام - قصر - تعجب )
40 – ( نقيم – نحفظ – نروي ) الأفعال المضارعة تفيد ....... ( التجدد – الاستمرار – استحضار الصورة – كل ما سبق )
 الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
```

الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 مراجعة نص (كن بلسما) لا إيليا أبو ماضي

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

```
1 - ( يا صاح ) أسلوب: ..... ( نداء - تعجب - نفي - نهي )
            2 - ( خُذ ) أسلوب : ...... ( تعجب - استنكار - أمر - نداء )
       3 – وصف ( علما ) بـ ( قيما ) أفاد : ...... ( التحقير – الشمول – علوم المنزلة 9
               4 - بين ( أبغض - أحبب ) : ..... ( تجانس - ترادف - تضاد )
               5 – بين ( نيراً – مظلما ) : ...... ( تجانس – ترادف – تضاد )
        6 - بين ( الكوخ - قصراً ) : ...... ( تجانس - ترادف - تضاد - تقارب )
        7 - بين ( أرقما - علقما ) : ...... ( توضيح - ترادف - تضاد - توكيد )
   8 - ( لا تطلبن ) أسلوب نهى : ....... ( للتعجب - الرجاء - للوجوب - للنصح )
               10 – مضاد ( الثنا ) : ...... ( التهكم – الذم – السخرية )
      11 – جمع ( الغيث ) : ...... ( الغيوث – الأغياث - كلاهما صواب )
           12 – ( إني وجدت ) أسلوب : ...... ( نداء – توكيد – قصر – نهي )
          13 – تنكير كلمة ( قصرا ) أفاد : ............. ( العموم – التحقير – ال<mark>تعظيم</mark> )
         14 – ( أبغض ) أسلوب أمر غرضه : ...... ( التعظيم – النصح – التحذير )
          15 – مرادف ( همى ) :..... ( حزن – کثر – سال – ذهب )
16 - مفرد ( المحسنين ) : ..... ( الاحسان - المحسن - المحسن - الحسني )
    17 - مضاد ( الكرام ) : ...... ( الخبثاء - الفقراء - البخلاء - اللئام )
        18 – جمع ( أرقم ) : ...... ( المراقم – أراقم – أرقام – رُقم )
  19 – المقصود بـ ( بلسما ) : ...... ( سعيد ا – أمينا – رقيقا طيبا – مبتسما )
       20 – معني ( عُد ) : ...... ( انظر – احسب – رتب – جهز )
 الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/أسعد ندات: 01061040043
```

```
الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
    21 – جمع ( علم ) : ..... ( علوم – أعلام – علماء – علمات )
   22 - بين ( حلاوة - علقما ) : ...... ( جناس - ترادف - تقارب - تضاد )
23 – ( أحسن وان لم تجز حتى بالثنا ) أسلوب استفهام غرضه : ..... ( التعجب – الاستنكار – النصح والارشاد )
 24 – جمع ( الكوخ ) : ...... ( الأكواخ – الكوخات – كلاهما صواب )
 25 – قائل النص هو: ...... ( إبراهيم العزب – إيليا أبو ماضي – أحمد شوقي )
         26 – مضاد ( تجزى ) : ...... (تثاب – تعاقب – تخسر )
        28 – مضاد ( علقما ) : ..... ( حلوا – مالحا – مرا )
             29 – مضاد ( صاح ) : ....... ( قائم –عدو – خامل )
      32 – اسم الإشارة ( هذين ) يعود على : ............. ( الكرام المحسنين – العلم والمحبة – الزهرة والبلبل )
33 – الضمير ( منهما ) يعود على : ................. ( الكرام المحسنين – العلم والمحبة – الزهرة والبلبل )
       35 – مضاد ( تجزا ) : ...... (تكافأ – تحمد – تعاق<del>ب –</del> تثاب )
          36 – جمع (قصر): ............. ( أقصار – قُ<del>صر – قصور )</del>
        37 – مضاد ( نیرا ) : ................. ( مضیئا – مظلما – مشرقا )
          38 – مرادف ( يغدو ) : ...... ( يصبح – يبقى – يمسى )
         39 – جمع ( المرء ) : ..... ( الناس – النساء – الرجال )
 40 - بين ( نيرا - مظلما ) ...... ( ترادف للتوكيد - تضاد يوضح المعنى وببرزه - توكيد لفظي يؤكد المعنى )
```

الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 مراجعة النحو (الفعل اللازم والمتعدي)

س: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

23 - العلم سلاح يحقق التقد.

24 – اكتشف العلماء أثاراً مصرية .

```
( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعدِ)
                                                                  1 - يعيش الإنسان سعيدا .
                                                                        2 - الأم ترعى أبناءها.
              ( لازم – متعد - لا يوصف بلزوم أو تعدِ)
              ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                          3 - المعلم <u>كرمك</u> .
              ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                            4 - أبي <u>سامحني</u>.
             ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                   5 - المتفوق كرمته الدولة.
              ( لازم -متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                       6 - الأم شمعة تحترق
             ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                      7 - الفريقان يتنافسان .
             ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                     8 - ينتصر الحق دائماً .
             ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                       9 - الولد يمشي ببطء.
             ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                    10 - <u>نلت</u> جائزة .
             ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                             11 - تنهض البلاد نهضة كبرى .
             ( لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                                12 - يحيا المتحابون سعداء.
             ( لازم – متعد - لا يوصف بلزوم أو تعد )
                                                               13 - تسعى مصر نحو التقدم0
         ( لازم – متعد لمفعول واحد- متعد لمفعولين)
                                                           14 - يجعل التعاون الصعب سهلا.
15 - <u>يظن</u> الفاشل الغش عملا مفيدا .( لازم – متعد لمفعول واحد- متعد لمفع<mark>ولين – لا يوص</mark>ف بلزوم أو تعد)
                    ( لازم – متعد- فعل ناقص ناسخ)
                                                                           16 - كن مخلصا .
             ( لازم – متعد– لا يوصف بلز<mark>وم أو تعدِ )</mark>
                                                                   17 - نام الطفل مطمئنا
            ( لازم – متعد– لا يوصف <mark>بلزوم أو تعدِ )</mark>
                                                                      18 - أصبح التاجر ثريا.
             ( لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                     19 - عاقبتك لإهمالك .
             ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                20 - يجتهد الطالب اجتهادا.
            ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                 21 - كافأ المعلم المتفوقين.
            ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                   22 - يقرأ الطالب الكتاب.
```

الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/أسعد ندات: 01061040043

(لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ)

(لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ)

```
الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
                                                               25 – يدافع الجنود عن الوطن .
             ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
            ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                          <u>26 - كان</u> الجو رائعا .
            ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                       27 - تحب الأم الأبناء.
                                                              28 – <u>يتعاون</u> الفريقان على الخير .
  ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
 ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                    29 - يرتفع مستوى الدخل كلما زاد الانتاج.
 ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                     30 - حمى البنك حارسُه.
                                                             31 - أعطى المعلم التلميذ جائزة.
( لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل – لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                    32 – أعلم الأستاذ الطالب الامتحان سهلا.
( لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل – لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                             33 - <u>ظن</u> الطالب الامتحان سهلا.
( لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل – لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
            ( لازم – متعد<mark>– لا يوصف بلزوم أو تعدِ )</mark>
                                                               34 - اشترك الطلاب في الرحلة.
             ( لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                        35 – <u>اتجه</u> الشباب إلى تعمير الصحراء .
             ( لازم – متعد- لا يوصف بلزوم أو <mark>تعدِ</mark> )
                                                                             36 - جاء الربيع .
             ( لازم – متعد– لا يوصف <mark>بلزوم أو تعدِ )</mark>
                                                                        37 - ظل الفصل رائعا.
            ( لازم – متعد– لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                   38 - <u>ذهب</u> أحمد للمسجد.
              ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                     39 – <u>فرحت</u> فرحا شدیدا .
              ( لازم - متعد- لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
                                                                           40 - جمُل الفصل .
                                                                     41 - ترتقي الدول بالعلم.
  ( لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين – متعد لثلاث مفاعيل - لا يوصف بلزوم أو تعدِ )
```

الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043 مراجعة النحو (الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول ونائب الفاعل)				
اعل)	الف	ى للمعلوم والمبنى للمجهول ونائب	مراجعة النحو (الفعل المب	
			س : - ضع علامة (√) أو (
()	فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الألف	1- حضر في الصباح المهندسون.	
()	مضاف إليه مجروروعلامة الجر	2- يعمل في بلدنا <u>المخلص</u> .	
()	فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الألف.	3-تنافس <u>الفريقان</u> .	
()	فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الواو.	4- نجح <u>أخوك</u> .	
()	فاعل مرفوع مرفوع وعلامة الرفع الألف.	5-ترعى <u>الأمهات ا</u> لأولاد.	
()	فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.	6- قرأت القرآن.	
()	واو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل.	7- الجنود يحم <u>ون</u> الحدود .	
()	الفاعل ضمير مستتر تقديره هو.	8- <u>نكرم</u> الضيف .	
()	الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .	9- <u>افعل</u> الخير .	
()	ألف الاثنين ضمير مبنى في محل رفع فاعل.	10-القطار <u>ان</u> تصادما.	
()	تاء الفاعل ضمير مبنى فى نصب <mark>مفعول به</mark>	11- سأل <u>ت </u> المعلم .	
()	فاعل مرفوع بالألف.	12- اشترك في الرحلة <u>الطلاب</u> .	
()	كُتِب الواجب.	13- كتب التلميذ الواجب.	
()	قِيل الحق.	14- قال الشاهد الحق.	
()	كُوِفَى المجتهدين.	15- كافأ المعلمون المجتهدين.	
()	عُولِج الطبيب.	16- عالج المرضى الطبيب.	
()	شُوهِدنا.	17- شاهدنا مسلسلين.	
()	اُستُقبل أبيك.	18- استقبل الأهل أباك.	
()	يُسمَع الكلام.	19- يسمع الطفل المؤدب الكلام.	
()	نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	20 - القمح يُباع.	
()	نائب الفاعل ألف الاثنين.	21- المقصران لِيما.	
الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043				

```
الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
                       تُقاد سيارتان .
                                                              22- يقود السائقان سيارتين -
  (
                    يُكافأ الناجحون.
                                                23- يكافئ مدير المدرسة الطلاب الناجحين –
                      يُماط التلميذ.
                                                         24- يميط التلميذ المهذب الأذي –
                             گرمْتُ .
                                                                      25 - المعلم كرمني –
               أعان الغني المحتاجين.
                                                                    26 - أُعين المحتاجون .
                                          عند بنائه للمعلوم
             يلوم الأب المقصرين .
                                          عند بنائه للمعلوم.
                                                                      27 - يُلام المقصرون.
               يكرم المعلم الناجحين.
                                          عند بنائه للمعلوم.
                                                                     28 - يُكرَم الناجحون .
                                                                   29 - شُوهِدتْ المباراة .
            شاهد الحاضرون المباراة.
                                         عند بنائه للمعلوم.
                                       <u> س : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>
             1 – عند بناء الفعل الماضى الثلاثي الصحيح للمجهول يضم أوله ويكون ما قبل آخره
                             ( مكسور ا – مجرورا – مضموما )
             2 – عند بناء الفعل الماضى المعتل الوسط للمجهول تقلب ألفه ياء ويكون ما قبلها .
                             (مكسور ا - مجرورا - مضموما)
            3 – عند بناء الفعل المضارع الصحيح للمجهول يضم أوله و .....ما قبل الآخر
                             ( يضم – يفتح – يكسر )
4 - نائب الفاعل غالبا ما يكون في الأصل ....... ( مضافا إليه - نعتا - مفعولا به )
      5 - يرفع نائب الفاعل إذا كان من الأسماء الخمسة بـ...... ( الضمة - الألف - الواو )
  6 – عند بناء الفعل المضارع المعتل ما قبل الآخر ب( الواو – الياء ) يضم أوله وتقلب ( الواو – الياء ) .......
                                   ( وإوا – ياء ً – ألفاً )
 7 – يبنى الفعل الماضى الثلاثي المعتل الأجوف للمجهول يقلب الألف ...... ( واوا – ياء، – همزة )
                            8 – إحدى الجمل التالية اشتملت على فعل مبنى للمعلوم ......
            (كَتَبْتُ قصة - كُتِبَتْ قصة - أنا كاتب القصة - تُكْتَبُ قصصٌ كثيرة)
 الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
```

```
الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
                                                   9 - إحدى الجمل التالية اشتملت على فعلَ مبني للمجهول .....
              ( أُعْلِنتِ النتائجُ - أَعلن المعلمُ النتائج - انتصر الجنود في المعركة - نام الطفل ،)
                                      10 – نائب الفاعل في الجملة التالية (كُوفيء المجتهد، على اجتهاده وتفوقه ) .
                                                        ( على – المجتهدُ – اجتهاده – تفوقه )
   11 – نائب الفاعل يكون دائما ...... ( مرفوعا – منصوبا – مجرورا – جميع ما ذُكِر صحيح )
         12 – عند تحويل الفعل في الجملة التالية ( استجاب الله دعوةَ المؤمن ) إلى المبني للمجهول تصبح : ......
            ( اُستَجابتْ دعوة اِلمؤمن – اُسْتُجِيْبَتْ دعوةَ المؤمن – اُستُجِيبَتْ دعوة المؤمن )
                        13 – تعرب كلمة ( مطارات ) في جملة ( اُنشِئَتْ مطاراتٌ عديدة) : .....
                                                    ( نائب فاعل - فاعلا - مفعولا به - خبرا )
       14 – تُقرأ في الاحتفال ....... كثيرة المناسلة عند المناسلة عند المناسلة عند المناسلة المناسلة
             15 – عند تحويل الفعل ( قرأ ) في جملة ( قرأت سعاد القصة ) إلى مبنى للمجهول تصبح : .
                                                            ( قُرأتْ – قُرئتْ – تُقرَأ – قُ<mark>ورِيء )</mark>
                16 - ( تُنَمِّي العبادة حُب الله ) فعل : ...... ( مبني للمعلوم - مبني للمجهول )
                17 - ( يُعاقَبُ المذنب،): فعل ...... ( مبنى للمعلوم - مبنى للمجهول )
                     18 – ( حصد الفلاحُ الزرع ) فعل : ...... ( مبنى للمعلوم – مبنى للمجهول )
   19 – نائب الفاعل في الأسماء الخمسة يكون مرفوعا وعلامة رفعه ......( الألف – الواو – الضمة – الياء )
                                               مراجعة نص ( من أعمال الخير )
                                                         1 – مرادف ( تطلع ) : ..... ( تشرق – تبلغ – تزدهر )
                                                        2 – مضاد ( تعدل ) : ..... ( تقسو – تظلم – تهمل )
                                          3 – جمع ( سلامي ) : ...... ( سُلاميات – سَلامات – سلماء )
                                                         4 – مضاد ( تطلع ) : ..... ( تغرب – تنزل – تصعد )
الندى في اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
```

```
الندى في اللغة العربية – الصف الأول الإعدادي – إعداد أ/ أسعد ندات: 01061040043
                     5 – معني ( تحمله ) : ...... ( تعينه – تبعده – تتعجله )
                         6 - مرادف ( تميط ) : ..... ( تضع - تزيل - تلقى )
                7 - مضاد ( الطيبة ) : ...... ( الحقيرة - المحترمة - الخبيثة )
          8 – كلمة ( صدقة ) نكرة لـ ...... ( التقليل – العموم والشمول – التحقير )
                       9 – معنى ( تعين ) : ...... ( تحمل – تساعد – تمنع )
     10 – جمع ( خطوة ) : ...... ( خطوات – أخطاء – خُطى – الأولى والثالثة )
                       11 – معنى ( تميط ) : ..... ( تركب – تزيل – تبعد )
                 12 – معنى ( الطيبة ) : ...... ( الخبيثة – الحسنة – السهلة )
            13 – جمع ( صدقة ) : ...... ( صدقات – صداقات – صديقات )
 14 – ( كل يوم تطلع فيه الشمس ) تعبير يدل على : ....... ( الاستمرارية – مرة واحدة – لا شيء مما سبق )
15 – من الصدقات الفعلية:............ إماطة الأذى عن الطريق – التعاون – العدل )
      16 – من الصدقات البدنية : ...... ( العدل – الكلمة الطبية – السعى للصلاة )
         17 - (كل يوم تطلع) إعرابها: ...... ( ظرف زمان - مضاف إليه - مفعول به )
                18 – ( بين الرعية عطلا ) إعرابها ....... ( خبرا – حالا – مفعولا به – نعتا )
                        19 - ( والكلمة الطيبة صدقة ) إعراب..... ( خبرا - فاعلا - نعتا )
                 20 – تكرار كلمة ( صدقة ) يفيد : ........ ( حقارتها – أهميتها – إه<mark>مالها )</mark>
                    21 - بين ( تحمل - ترفع ) : ...... ( تضاد - ترادف - تجانس )
```

تحياتي الأستاذ / أسعد ندا ت: 01061040043